2020 - 2024

Synthèse du Projet d'Etablissement



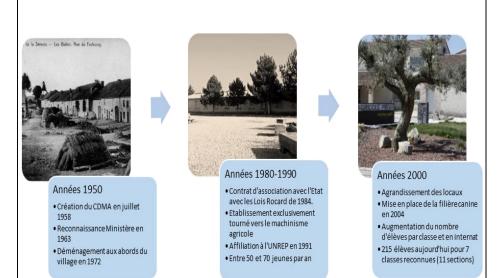


9 ROUTE DE BEZOUCE – 30840 MEYNES – 04 66 57 59 37 – contact@lyceeagricoledemeynes.com

d'établissement proiet une obligation constitue légale des établissements privés d'enseignement agricoles (Art. L. 813-2 CRPM). Au-delà de cette dimension, il était important pour l'ensemble de l'équipe de réaliser ce projet en commun, afin de dresser la stratégie de l'établissement pour les années futures. 35 personnes ont donc collaboré au projet, ainsi que les jeunes (au travers de réunions organisées avec les délégués), les parents et les membres du Conseil d'Administration. Au total, 500 heures de travail en commun et environ 200 heures de travail administratif ont été consacrées à l'écriture du Projet d'Etablissement. Il a été validé le 28 novembre 2019 par le Conseil d'Administration.

Le Projet d'Établissement 2020-2024 se veut être un projet vivant, évalué, réactualisé servant de base de travail à tous. anciens, nouveaux, enseignants, vie scolaire, administratifs, équipes supports...

Histoire de l'établissement



Environnement législatif

et institutionnel Enseigner à produire autrement : Rénover les pratiques pédagogiques l'Enseignement Agricole : Mobiliser les exploitations Assurer la formation initiale et continue - Accompagner la transition Participer au agro-écologique développement des territoires - Contribuer à l'insertion Collaborer aux activités d'innovation agricoles Soutenir des actions de coopération internationale Agricole Privé Meynes - Gar

Code Rural Loi 2005 -102 **Education Nationale...**

PREA 2013-2016:

- Valoriser un enseignement agricole de qualité
- Nécessité de l'innovation
- Insertion sociale, scolaire et professionnelle

UNREP:

- Dialogue et Innovation
- Professionnalisme
- Permettre
- l'épanouissement des jeunes
- · Force de proposition
- Réseau

Lois sur les Établissements Recevant du Public et les normes Accessibilité

Identité du Lycée Agricole Privé Meynes – Gard

Le Lycée Agricole Privé Meynes -Gard est un établissement privé laïc sous contrat d'association au titre de l'article L. 813-8 du Code Rural. Situé 9 route de Bezouce à Meynes, il dispose des agréments suivants :

- Déclaration d'activité Formation
- Accueil de Loisirs de mineurs
- Etablissement Recevant du **Public**

Le Lycée est géré par l'organe de gestion du Lycée, association régie par la Loi 1901.

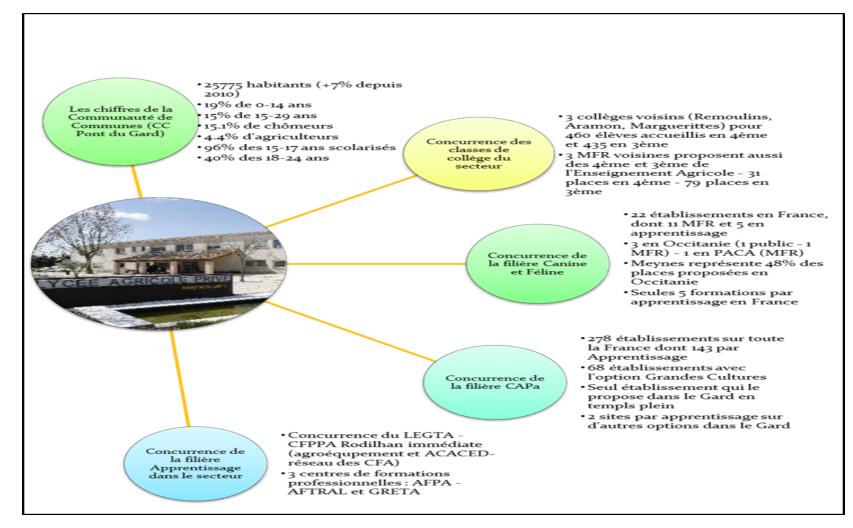
L'établissement accueille 215 élèves environ en formation initiale dans les classes de :

- 4ème_3ème
- CAPA Métiers de l'agriculture
- Bac Pro Conduite et Gestion d'une Entreprise du secteur canin et félin.

30 stagiaires de la Formation Professionnelle Continue par an complètent les effectifs.

Le Lycée emploie 33 salariés dont 13 enseignants contractuels de Droit Public v travaillent au auotidien.

Environnement Concurrentiel



- 7 établissements d'enseignement Agricole sont présents dans le Gard dont 5 MFR, 1 EPL et 1 lycée Privé.
- 3 établissements publics de l'Education Nationale sont situés à moins de 15 kms, pour les 4ème et 3ème.

Malgré cette concurrence relative, la population du département a connu une évolution flagrante ces dernières années, permettant à tous les établissements un taux de remplissage adapté. La rareté des formations proposées à Meynes assurent en outre sa pérennité.

Le Lycée Agricole Privé Meynes – Gard aujourd'hui

Les infrastructures

L'association est propriétaire des locaux depuis 1972, l'établissement s'est progressivement agrandi et possède actuellement toutes les installations nécessaires pour exercer son activité. Pour autant, certains bâtiments sont très vétustes et nécessitent de lourds investissements dans les années qui viennent, notamment :

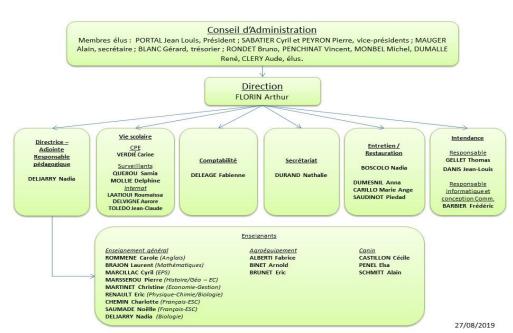
- Construction d'un nouvel internat pour les filles
- Construction d'une salle ou hall pour accueillir les élèves lors des temps d'hiver
- Agrandissement du foyer des élèves
- Réorganisation des ateliers professionnels Agroéquipement pour limiter les risques accidentogènes.
- Aménagement d'espaces de stockage pour l'équipe de maintenance
- Développement des espaces sportifs au sein de l'établissement
- Aménagement d'un coin détente lieu de formation pour les stagiaires de la Formation Professionnelle Continue.



Lycée Agricole Privé Meynes – Gard

9 route de Bezouce 30840 Meynes

- 1.Bât. Administratif + 3 salles de classes
- 2.Réfectoire –
 Cuisine et internat
 des Garçons 10
 chambres avec SDB
 54 places
- 54 places 3.Internat Filles –
- 97 places
- 4. Atelier Soudure
- 5.Salle de sport
- 6. Vie scolaire Salle d'étude et 5 classes
- 7. Atelier mécanique
- 8. Hangar chenil et



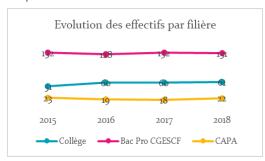
L'équipe en place

33 professionnels travaillent au Lycée, dont 13 enseignants contractuels de Droit Public. La répartition en âge et ancienneté montre une équipe équilibrée et qui s'appuie sur une alchimie entre jeunes et anciens (62% des salariés ont entre 41 et 50 ans, 48% des salariés ont moins de 10 ans d'ancienneté et 52% ont plus). L'Organe de Gestion du Lycée s'appuie sur un Conseil d'Administration composé de professionnels investis.

Au travers d'un management participatif et par projet mis en place depuis 2 ans, les acteurs de l'établissement se sentent impliqués dans les choix stratégiques et dans les valeurs qui sont véhiculées par le Lycée. Les membres de l'équipe jouissent d'une latitude décisionnelle conséquente, avec un système mis en place de rendu compte des actions menées.

Les parents et les jeunes sont régulièrement acteurs des décisions prises dans l'établissement, notamment au travers de rencontres, de réunions, de conseils des jeunes.

Le public accueilli



Depuis 2009, les classes reconnues sont au nombre de 7, de la 4^{ème} à la Terminale Bac Pro, en passant par le CAPA. Les effectifs sont stabilisés autour de 215 élèves par an. Un effort est réalisé depuis quelques années afin d'augmenter les effectifs en CAPA.

Environ 150 apprenants viennent au Lycée pour la section canine. Le lycée est composé à 60% de filles (70% dans le Bac Pro, 25% en CAPA).

Le recrutement est aisé en 3^{ème} et en Bac Pro du fait de la rareté de la filière, il est plus complexe en CAPA et en 4^{ème}.

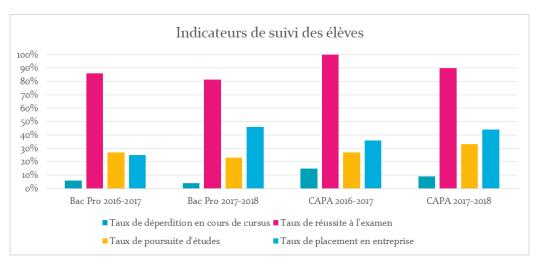
58% des jeunes accueillis sont originaires du Gard, 60 établissements nous adressent des jeunes, pour un recrutement d'environ 90 jeunes par an.

70% des apprenants sont internes, l'internat représentant 54 garçons et 97 filles.

34% des familles sont boursières ces deux dernières années. La politique de l'établissement est faite de façon à ce que toute famille puisse intégrer l'établissement, en fonction de son revenu fiscal de référence.

lors de la session 2019, 100% de réussite au CAPA, 85% de réussite au DNB série professionnelle.

Un effort sensible est à réaliser par les équipes concernant le taux de poursuite d'études ou d'entrée dans la vie active car, à l'heure actuelle, moins de 30% des apprenants poursuivent leurs études en sortant du Bac Pro ou du CAPA.



Moins de 10% des jeunes en CAPA et moins de 5% en Bac Pro quittent l'établissement en cours de cursus.

Les taux de réussite aux examens sont au-dessus des moyennes académiques lors des deux dernières années : 90% de réussite en Bac Pro



La formation professionnelle

Depuis la fermeture de la section apprentissage en 2009 et la mise en veille du service de Formation Professionnelle pour adultes dans l'établissement, la part de la FPC dans le budget est comprise entre 0.25 et 0.6% Les stagiaires de la formation professionnelle représentent entre 20 et 40 personnes par an, dans le cadre de formations proposées sur le catalogue des formations de la Chambre d'Agriculture du Gard.

Depuis 2017, la politique du Lycée a changé : Datadocké en 2018, les équipes ont travaillé à relancer la FPC :

- Mise en place de partenariats avec le CFA du Gard
- Développement des habilitations avec le BP Educateur Canin et l'ACACED
- Réponses à des appels d'offres dans le cadre du PRF Occitanie ou des OPCA comme le FAFSEA ou OCAPIAT depuis début 2019.

Une POEC Tractoriste a déjà été organisée en 2018-2019 pour 400h de formation en centre, suivie par 10 stagiaires.

La culture du Lycée Agricole Privé Meynes - Gard

epuis sa création en 1958 aujourd'hui. l'établissement est reconnu pour son savoir-faire. son équipement et la qualité de sa formation. Aujourd'hui, les savoirs des enseignants techniques de l'établissement en font sa force et sa différence avec les autres. La capacité d'être pertinent dans les deux filières, agroéquipement et conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin, nous permet de faire face aux difficultés temporaires pourrait rencontrer l'une ou l'autre filière.

animal pour « fer de lance » de la de soi. restauration l'augmentation de l'estime chez les adolescents est dans la lignée directe de cette vocation. Ainsi, la vocation et la politique éducative, au-delà des obligations légales (Articles R.811-77 du code rural), est pensée et partagée au sein de la communauté. L'ensemble des personnels considère aujourd'hui rôle éducatif l'établissement et le met en œuvre, à leur mesure, dans tous espaces de vie et d'apprentissage. Ces éléments nous permettent aussi d'accueillir de nombreux apprenants en

La taille humaine du lycée, ainsi que sa physionomie et son agencement (avec les internats, le foyer et le chenil au cœur de l'espace) permettent que chaque élève se sente considéré, dans sa scolarité mais aussi dans son grandissement et ses interrogations d'adolescent.

Un des savoir – faire partagés par l'ensemble de l'équipe est la capacité d'accueillir le jeune avec ses fragilités et ses difficultés et de prévoir une progression qui prenne en compte l'ensemble des jeunes pour que chacun aille à son rythme. La mise en place de la filière canine, avec le support situation de handicap. En effet, le principe d'accueil, couplé avec les conditions de scolarisation, mais aussi l'appétence et la formation des enseignants et des membres de la Vie scolaire, ouvre l'espace à une inclusion scolaire. Celle-ci est pensée, partagée avec les parents et les jeunes.

Outre les valeurs de la République et la laïcité que nous portons inscrits dans nos statuts, nous avons redéfini nos valeurs communes pour ce proiet d'établissement :

respect inconditionnel: respect mutuel entre adultes et jeunes, lutte contre toutes les formes de discriminations. respect du vivant et de l'environnement, dans nos actes, nos paroles et auprès de nos partenaires.

Confiance et solidarité : « Sans confiance, point de solidarité ». Apprendre à être solidaire, à faire face aux responsabilités confiées, accepter les erreurs et tenter de les dépasser. Les deux notions permettent l'entraide et la bienveillance, à partir du moment où l'on accepte l'autre comme il est et qu'on tente ensemble de progresser.

Défendre la valeur du travail et l'Enseignement agricole professionnel: L'Enseignement agricole est riche, il permet l'essai, l'expérimentation, la réussite. Il est fondé sur la connaissance des gestes et postures professionnelles. Nous

en défendons son système et sa philosophie. Au-delà, défendons le gout de l'effort et du travail, particulièrement vrai dans le monde agricole où les aléas climatiques et le rythme du vivant nécessite souvent un temps long entre l'effort et la récolte du fruit de son travail.

Créativité et découverte : Notre enseignement est fondé sur la culture de leur créativité, la découverte des notions et des concepts. De nombreuses actions sont proposées aux jeunes afin de développer et cultiver leur créativité et leur curiosité.

Développement Durable et Transition écologique : Enfin, parce que le monde d'aujourd'hui est impacté fortement par les changements climatiques, nous devons prendre notre part à ces derniers en montrant aux jeunes l'étendue des possibles dans le respect de la nature ou des animaux, de la notion de terroir, de prise en compte de la biodiversité. des enjeux climatiques, alimentaires énergétiques. Au-delà d' « Apprendre à produire autrement », les jeunes doivent s'inscrire à leur manière dans ces grands thèmes et en comprendre le sens pour les porter demain.



Forces et Faiblesses

Forces et opportunités

- Propriétaire des locaux. idéalement situé entre 2 pôles urbains, le Lycée jouit actuellement d'une situation géographique et patrimoniale intéressante. Une partie des locaux étant rénovée, nous pouvons nous appuyer sur un taux d'équipement fiable et stable.
- Une équipe de salariés impliqués, expérimentés, qui amènent à l'établissement un dynamisme lui permettant, outre de répondre aux exigences des référentiels, de proposer aux jeunes des projets innovants, pluridisciplinaires et en nombre.
- 3) Les valeurs partagées par l'équipe permettent d'accueillir l'apprenant dans sa singularité, de tenter de l'amener vers la réussite et le mieux-être, tout en lui apprenant à prendre confiance en lui, à respecter le vivant, le bien-être animal et végétal, en travaillant avec lui sur ses points forts et ses faiblesses.



Jeune CAPA en réglage d'outil attelé

- Les ateliers pédagogiques, l'exploitation agricole avec ses terres et son chenil, l'internat, la place de la Vie scolaire dans le projet, la vie lycéenne associative sont autant de secteurs qui permettent aux jeunes de vivre pleinement sa scolarité, en y étant acteur, impliqué et responsable.
- La spécificité de notre expertise et de nos savoir-faire dans la région nous permet de jouir d'une faible concurrence et de bâtir nos programmes en fonction des demandes du secteur, sans souffrir, pour le moment, d'une concurrence accrue.
- L'évolution des populations dans le Sud, ainsi que la nouvelle Loi sur la liberté de choisir son avenir professionnel nous ouvre des de développement, opportunités dans la formation notamment professionnelle et l'apprentissage
- Enfin, l'établissement commence à jouir d'une image favorable de la part de nos partenaires, publics, privés, CIO... Cette notoriété nous assure aujourd'hui recrutement aussi bien national que sectoriel sur certaines populations.

Faiblesses et Menaces

- Du fait de difficultés financières lors des années 2000. l'établissement n'a fait les investissements pas nécessaires pour moderniser les bâtiments et nous aurons à faire face lors des prochaines années à de lourds investissements afin de rester un établissement moderne et attractif.
- Malgré les opportunités révélées, le la de formation secteur professionnelle est très concurrentiel et nous avons pris du retard par rapport à de nombreux acteurs dans le repérage du Lycée Agricole Privé Meynes - Gard comme un acteur reconnu de cette catégorie de formations. Un gros travail d'ingénierie et de communication est à réaliser pour rattraper ce retard.
- financière - La situation l'établissement est encore fragile
- malgré nos dernières bonnes années; nous devons finaliser la sortie du plan redressement judiciaire avant de reconstituer réserve une pour investissements.
- L'établissement a pris du retard dans la mise en place et en œuvre de la transition écologique et du développement durable. Les projets futurs, que ce soit en

- termes de projets avec les jeunes ou de réflexion sur les nouveaux bâtiments à construire, seront tous orientés vers les transitions énergétiques et écologiques.
- Les diverses lois et normes applicables pour les établissements scolaires et Recevant du Public pèsent sur nos établissements, pour le finances nécessaires aux mises aux normes, mais aussi dans la liberté réduite dans le cadre l'expérimentation et l'accueil de publics.
- Les réseaux partenariaux et la communication de l'établissement ont été en veille pendant plusieurs années et nécessitent d'être relancés et reconstruits. Nous avons un important travail à opérer dans ces deux domaines afin que le Lycée soit visible et devienne un acteur incontournable.



Démonstration lors d'une Journée Portes Ouvertes

Notre vision à 5 ans et le Projet stratégique

Dans 5 ans, nous souhaitons:

- avoir un établissement rénové, ouvert sur le Monde et sur notre territoire.
- un établissement dispensant de la Formation Initiale, de l'Apprentissage et de la Formation Continue.
- un établissement où la parole est libre et les acteurs impliqués, dans lequel les apprenants et stagiaires s'épanouissent et s'engagent.

Afin de répondre à ces orientations, déterminées l'Enseignement par Agricole, par notre volonté de porter concrètement nos valeurs, pour combler nos lacunes et renforcer nos points positifs, nous avons mis en place un projet stratégique. Celui-ci sera renforcé en février 2020 par un plan d'action. Ce plan d'action sera déterminé pour les deux prochaines années, puis sera analysé et évalué par un comité de suivi du projet d'établissement afin de le réajuster pour les trois années suivantes. Cette carte stratégique est fondée sur notre principe directeur, le fil rouge dont vont découler toutes les actions mises en place dans le Lycée Agricole Privé Meynes - Gard: « Améliorer et/ou maintenir qualité professionnalisation dans une logique de réussite et de mieux-être pour nos apprenants ».

